

Уральский государственный университет
физической культуры
Кафедра математики, физики и информационных технологий

**КОМПЛЕКСНОЕ ЗАДАНИЕ
ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ
ПО КУРСУ
ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ
В СПОРТЕ**

(3 курс, УралГУФК)

Челябинск – 2013

КОМПЛЕКСНОЕ ЗАДАНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ (3 курс, УралГУФК)

Комплексное задание по учебному курсу “Информационные технологии в спорте” включает несколько задач.

1. Подготовить **аналитический обзор** (реферат) по выбранной теме (тема реферата согласуется с преподавателем, примерный объем реферата – 18-20 страниц, оформляется в соответствии с общепринятыми требованиями).

2. Подготовить **терминологический словарь** в соответствии с темой аналитического обзора (реферата) – 10 ключевых понятий с их анализом (оформляется в соответствии с требованиями с использованием текстового редактора, примерный объем – 1-2 страницы, приложение 1).

3. Подготовить **краткий обзор технических средств**, периферийных устройств и оргтехники, используемых в процессе делопроизводства специалиста в сфере физической культуры и спорта (манипуляторы, принтеры, плоттеры, сканеры, графические планшеты, flash-накопители, цифровые фотокамеры, цифровые видеокамеры, сотовые телефоны и другие). Краткий обзор представляется в виде текстового документа объемом 3-5 страниц и оформляется в соответствии с общепринятыми требованиями (приложение 2).

4. Выполнить **исследовательские задания** по курсу (результаты выполнения исследовательских заданий представляются в виде кратких отчетов, оформляется в соответствии с общепринятыми требованиями; примерный объем – 2-3 страницы, приложение 3).

5. Решить **профессионально-прикладные задачи** с использованием табличного процессора OpenOffice.org Calc (или Microsoft Excel) (необходимо решить не менее десяти комплексных задач разного типа).

6. Разработать **обогащенную компьютерную презентацию** с использованием возможностей программы презентационной графики OpenOffice.org Impress (или Microsoft Power Point); тема компьютерной презентации соответствует теме аналитического обзора, примерный объем презентации – 15±5 анимированных слайдов.

7. Разработать **web-сайт** (мини-сайт) с использованием системы управления контентом сайта (CMS); разместить на сайте самостоятельно выполненные учебные задания (создать web-портфолио студента); web-сайт должен содержать не менее пяти web-страниц.

Правила оформления текстовых документов

Текстовые документы оформляются на бумаге стандартного формата А4 (210×297 мм) с соблюдением полей: левое – 30 мм, правое – 10 мм, верхнее и нижнее – 20 мм (поля невидимые).

Правила форматирования текстового документа: стиль – обычный (или основной текст); тип шрифта – Times New Roman, размер шрифта – 14 point, межстрочный интервал – полуторный, выравнивание – по ширине (расстановка переносов включена); абзацный отступ – 1,25 мм.

У ч е б н о - и с с л е д о в а т е л ь с к и е з а д а н и я

1. Подготовить **обзор** и выполнить анализ специализированных Интернет-ресурсов сферы физической культуры и спорта (обзор 3-5 специализированных сайтов представляется в виде краткого отчета – объем 1,5-2,0 страницы, оформляется в соответствии с общепринятыми требованиями).

При подготовке отчета необходимо руководствоваться следующей схемой анализа Интернет-ресурсов (web-сайтов):

- название сайта (Интернет-ресурса);
- web-адрес сайта (Интернет-ресурса), например: <http://www.uralgufk.ru>;
- цели и задачи сайта;
- основное содержание сайта (по разделам сайта);
- краткая характеристика дизайна сайта;
- элементы навигации по сайту (меню, гиперссылки);
- научная, образовательная, социальная или иная значимость сайта;
- другие характеристики сайта (Интернет-ресурса).

2. Подготовить **краткую аннотацию научной статьи**, опубликованную в журнале “Теория и практика физической культуры” и размещенную в электронном каталоге Центральной отраслевой библиотеки по физической культуре и спорту (www.lib.sportedu.ru) (аннотация представляется в виде краткого отчета, оформляется в соответствии с общепринятыми требованиями, примерный объем – 1,0 страница).

При подготовке отчета необходимо руководствоваться следующей схемой подготовки краткой аннотации научной статьи:

- выходные данные статьи
(автор, название статьи, название издания, страницы);
- ключевые слова (три-пять слов);
- текст аннотации.

Примечания: 1) аналитический обзор, терминологический словарь и исследовательские задания оформляются в соответствии с общепринятыми требованиями, предъявляемыми к текстовым документам, и представляются преподавателю на бумажных носителях за две недели до зачетного занятия;

2) выполненные задачи, учебно-исследовательские задания и компьютерная презентация представляются в электронном виде;

3) индивидуальный учебно-исследовательский проект (краткое сообщение и компьютерная презентация по теме аналитического обзора) публично защищаются в ходе итогового занятия – научно-образовательного семинара;

4) учебно-исследовательские задания, связанные с работой с информационными ресурсами Интернет и библиотечными электронными ресурсами, пересылаются по электронной почте (sportscience@mail.ru);

5) все выполненные в течение семестра учебные задания размещаются студентами на персональном web-сайте – web-портфолио;

6) информационное сопровождение образовательного процесса осуществляется на основе использования web-технологий – web-сайтов ведущего преподавателя:

- <http://www.sporteducation.jimdo.com/itехнологии>;
- <http://www.alexanderfyodorov.jimdo.com>.

Список основной литературы

1. Мельников, В. П. Информационные технологии: учебник / В.П.Мельников. – М.: Академия, 2008. – 424 с.
2. Петров, П.К. Информационные технологии в физической культуре и спорте: учебное пособие / П.К.Петров. – М.: Изд. центр “Академия”, 2008. – 288 с.
3. Федоров, А.И. Информационные технологии в физической культуре и спорте: учебное пособие / А.И.Федоров, Д.Л.Куликов. – Челябинск: УралГУФК, ЧГНОЦ УрО РАО, 2009. – 220 с.

Список дополнительной литературы

1. Алешин, Л.И. Информационные технологии: учебное пособие / Л.И.Алешин. – М.: Маркет ДС, 2010. – 384 с.
2. Воройский, В.Ф. Информатика. Новый систематизированный толковый словарь-справочник (Введение в современные информационные и телекоммуникационные технологии в терминах и фактах): учебное пособие / В.Ф.Воройский. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ФИЗМАТЛИТ, 2003. – 760 с.
3. Ефимов, Е.Н. Информационные системы в экономике: учебное пособие / Е.Н.Ефимов, С.М.Патрушина, Л.Ф.Панферова, Л.И.Хашиева. – М.: ИКЦ “МарТ”; Ростов/Д: Изд. центр “МарТ”, 2004. – 352 с.
4. Информационные технологии: учебник / Под ред. В.В.Трофимова. – М.: Высшее образование, Юрайт-Издат, 2009. – 624 с.
5. Захарова, И.Г. Информационные технологии в образовании: учебное пособие / И.Г.Захарова. – М.: Издательский центр “Академия”, 2003. – 192 с.
6. Информатика. Базовый курс: учебник / Под ред. С.В.Симоновича. – СПб.: Питер, 2004. – 640 с.
7. Колин, К.К. Социальная информатика: учебное пособие / К.К.Колин. – М.: Академический проект, 2003. – 432 с.
8. Осин, А.В. Мультимедиа в образовании: контекст информатизации: учебное пособие / А.В.Осин. – М.: Агентство “Издательский сервис”, 2004. – 319 с.
9. Романов, А.Н. Технология дистанционного обучения в системе заочного экономического образования: учебное пособие / А.Н.Романов, В.С.Торопцов, Д.Б.Григорович. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2000. – 303 с.
10. Степанов, А.Н. Информатика: учебник для вузов / А.Н.Степанов. – 4-е изд. – СПб.: Питер, 2006. – 684 с.
11. Федоров, А.И. Информатика и информационные технологии: базовые понятия и термины: учебное пособие / А.И.Федоров. – Челябинск: УралГУФК, ЧГНОЦ УрО РАО, 2006. – 100 с.
12. Федоров, А.И. Информационные технологии в образовании: теоретико-методологические и социокультурные аспекты: монография / А.И.Федоров. – Челябинск: УралГАФК, ЧГНОЦ УрО РАО, 2004. – 224 с.
13. Федоров, А.И. Спортивно-педагогическая информатика: теоретико-методологические аспекты информатизации системы подготовки специалистов по физической культуре и спорту: монография / А.И.Федоров. – М.: Изд-во “Теория и практика физической культуры”, 2003. – 448 с.